



Città di Vicenza

Insignita di due Medaglie d'Oro al Valore Militare
per il Risorgimento e la Resistenza

Concorso per Insegnante Scuola dell'Infanzia a tempo pieno ed indeterminato (area dei Funzionari ed elevata qualificazione)

QUESITI PROVA SCRITTA DEL 25/8/2023

PROVA ESTRATTA 1)

PROVA 1)

1. L'ambientamento nella scuola dell'Infanzia è un momento particolarmente delicato sia per il bambino sia per la sua famiglia. Nelle Linee pedagogiche per il Sistema Integrato "zerosei", nella parte III, si parla di intreccio tra educazione e cura.

Il/la Candidato/a descriva sinteticamente una progettualità dell'accoglienza, contemplando, oltre agli spazi e ai tempi, un'azione educativa e didattica che fonda questi due importanti elementi, nell'approccio alle bambine e ai bambini

2. Il sistema integrato di educazione e di istruzione istituito dal Decreto legislativo 13 aprile 2017 n. 65 propone una visione unitaria e coerente del percorso educativo dalla nascita a 6 anni.

Il/la Candidato/a descriva sinteticamente un percorso di continuità educativa-scolastica zero sei anni, con particolare attenzione ad una progettualità condivisa, ad attività e tempi adeguati e ad una documentazione utile ad un percorso di riprogettazione.

PROVA 2)

1. Le linee pedagogiche per il Sistema Integrato "zerosei" delineano l'evoluzione dell'idea di disabilità consentendo di andare oltre la diagnosi e facendo emergere le potenzialità del soggetto piuttosto che concentrarsi sulle difficoltà e mancanze, costruendo in tal senso una nuova prospettiva per affrontare il tema dell'inclusione racchiusa nel modello biopsicosociale

Il/la Candidato/a descriva questa strategia di approccio alla persona, specificandone le caratteristiche, i contenuti e le finalità previste.

2. Nelle linee pedagogiche per il Sistema Integrato "zerosei" e nello specifico nella parte IV attinente a curriculum e progettualità, si parla dell'ambiente educativo come terzo educatore.

Il/la Candidato/a descriva tutto ciò che ritiene importante per caratterizzare un ambiente scolastico adeguato, tenendo presente le finalità della scuola dell'infanzia e il benessere del bambino.

PROVA 3)

1. Il sistema integrato di educazione e di istruzione istituito dalla legge 107/2015, propone una visione unitaria e coerente del percorso educativo dalla nascita fin ai 6 anni.

Il/la Candidato/a descriva sinteticamente un percorso di continuità educativa-scolastica zero sei anni, con particolare attenzione al coinvolgimento del personale che opera all'interno dei Servizi e alle famiglie dei bambini frequentanti.

2. Il sistema integrato di educazione e di istruzione di cui al D.Lgs. n. 65/2017 favorisce l'inclusione di tutte le bambine e di tutti i bambini attraverso interventi personalizzati.

Il/la Candidato/a descriva le modalità e le procedure che individuano bambine e bambini con disabilità secondo l'accordo di programma per l'inclusione scolastica della provincia di Vicenza.