

CONCORSO 2022 - EDUCATORE NIDO INFANZIA

DOMANDA 1

Con il decreto ministeriale 22 novembre 2021, n. 334, sono state adottate le **LINEE PEDAGOGICHE PER IL SISTEMA INTEGRATO ZEROSEI** elaborate dalla Commissione nazionale per il Sistema integrato di educazione e di istruzione, istituita ai sensi dell'articolo 10 del decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 65.

Il/la candidato/a descriva brevemente le diverse parti di cui è composto il documento e indichi in particolare modo l'importanza pedagogica educativa della parte III dal titolo **"LA CENTRALITÀ DEI BAMBINI"**.

DOMANDA 2

La professionalità degli educatori si basa su una solida cultura dell'infanzia che, all'interno di una cornice pedagogica, attinge a saperi diversi: studi psicologici relativi allo sviluppo, alle relazioni e alla comunicazione; studi antropologici e sociologici, studi linguistici, etc... [...]. La professionalità dunque è caratterizzata da competenze trasversali che si manifestano in alcuni aspetti comuni importanti: uno stile, un tratto, una modalità di intervento con il bambino e con il gruppo basata sull'osservazione, sull'esplorazione, sulla ricerca e sull'ascolto attivo ed empatico, sulla personalizzazione, sull'accurata progettazione.

Il/la candidato/a indichi e descriva le diverse **"posture"** dell'educatore/educatrice e che sono state sintetizzate, senza alcuna pretesa di esaustività, in alcune immagini evocative all'interno delle **LINEE PEDAGOGICHE PER IL SISTEMA INTEGRATO ZERO SEI**.

DOMANDA 3

Negli **ORIENTAMENTI NAZIONALI PER I SERVIZI EDUCATIVI PER L'INFANZIA** adottati con decreto ministeriale 24 febbraio 2022, n. 43, al **CAPITOLO 3 L'ALLEANZA EDUCATIVA CON I GENITORI** si scrive: *All'interno di un servizio educativo si può educare solamente a partire dalla costruzione di un rapporto di ascolto, dialogo e alleanza con la famiglia. La famiglia è infatti il luogo di identità e appartenenza del bambino e svolge un compito educativo primario rispetto al compito del servizio educativo, che si pone come complementare e integrativo. I valori, gli obiettivi e i criteri guida relativi alla costruzione della alleanza educativa con le famiglie sono trasversali alle differenti tipologie di servizio educativo per l'infanzia, anche se le strategie necessariamente si differenziano in relazione al contesto specifico, alla storia e all'esperienza, alla tipologia di ciascun servizio.*

Il/la candidato/a descriva **l'ambientamento** indicandone il valore educativo *dal punto di vista del bambino*, dal punto di vista del **genitore** e dal punto di vista del **servizio educativo**.